



| Subjects                        | (April to September)<br>Syllabus for PT-I course evaluated in cycle test.<br>PT-II Full syllabus covered from April to September)  | (October to March)<br>Syllabus for PT-III course evaluated in cycle test.<br>Annual Full Syllabus covered from April to March  |
|---------------------------------|--|--|
| <b>ENGLISH</b><br><b>(0184)</b> | <p><b>Book one- Beehive:</b><br/>           Chapter 1 to 5<br/> <b>Poems:</b><br/>           1. The Road Not taken<br/>           2. Wind<br/>           3. Rain on the roof<br/>           4. The lake isle of Innisfree<br/>           5. A legend of Northland<br/> <b>Book2- moments</b><br/>           Chapter 1 to 5<br/> <b>Grammar:</b><br/>           Tenses, subject- verb concord<br/>           Determiners,<br/>           Commands and requests Statements<br/>           Discursive passage of 400- 450 words.<br/>           Case- based passage (with visual inputs- statistical data,<br/>           chart etc.<br/>           Writing Skills<br/>           Descriptive paragraph<br/>           Story Writing<br/> <b>Reading comprehension</b><br/>           Discursive passage of 400- 450 words.<br/>           Case- based passage (with visual inputs- statistical data,<br/>           chart etc.<br/>           Work book - Words and expression<br/>           Unit 1 to 4 &amp; 7, 8</p> | <p><b>Book one- Beehive:</b><br/>           Chapter 6 to 9<br/> <b>Poems:</b><br/>           1. No men are foreign<br/>           2. On killing a tree<br/>           3. A Slumber did my spirit seal<br/> <b>Book2- moments</b><br/>           Chapter 6 to 8<br/> <b>Grammar:</b><br/>           Modals, Narration<br/>           Commands and requests Statements<br/>           Writing Skills<br/> <b>Full Course</b></p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>HINDI<br/>(002)</b></p>    | <p><b>क्षितिज पाठ्यपुस्तक -</b><br/>गद्य खंड<br/>पाठ 1 to 4</p> <p><b>काव्य खंड</b><br/>पाठ 7 to 10</p> <p><b>कृत्तिका पूरक पाठ्यपुस्तक -</b><br/>पाठ 1 &amp; 2</p> <p><b>व्याकरण-</b><br/>उपसर्ग एवं प्रत्यय<br/>वाक्य के भेद (अर्थ के आधार पर)<br/>अलंकार (शब्दालंकार: अनुप्रास, यमक, श्लेष)</p> <p><b>लेखन-</b><br/>अनुच्छेद- लेखन<br/>सूचना- लेखन<br/>पत्र - लेखन<br/>अपठित गद्यांश<br/>अपठित पद्यांश</p> | <p><b>क्षितिज पाठ्यपुस्तक -</b><br/>गद्य खंड<br/>पाठ 5 &amp; 6</p> <p><b>काव्य खंड</b><br/>पाठ 11 to 13</p> <p><b>कृत्तिका पूरक पाठ्यपुस्तक -</b><br/>पाठ 3</p> <p><b>व्याकरण-</b><br/>समास<br/><b>लेखन-</b><br/>ईमेल<br/>लघु कथा<br/>संवाद</p> <p><b>सम्पूर्ण पाठ्यक्रम</b></p>   |
| <p style="text-align: center;"><b>SANSKRIT<br/>(119)</b></p> | <p><b>पुस्तक- मणिका भाग-1</b><br/>पाठ-1 to 6, 10</p> <p><b>व्याकरण-</b><br/>प्रत्यय- (क्त्वा, ल्यप् व तुमुन् )<br/>शब्दरूपाणि - बालक, कवि, साधु, लता, फल, अस्मद् , युष्मद्<br/>किम्</p> <p><b>धातुरूपाणि-</b><br/>परस्मैपदी- भू, गम् , अस्, नम्, नी, कृ (पञ्च लकारेषु)<br/>आत्मनेपदी- सेव्, लभ् (केवलं लट् लकारे),<br/><b>सन्धि-</b> स्वर व विसर्ग<br/><b>कारक-</b> उपपद-विभक्ति- द्वितीया से पञ्चमी ,</p>    | <p><b>पुस्तक- मणिका भाग-1</b><br/>पाठ-7, 8, 9, 11</p> <p><b>व्याकरण-</b><br/>प्रत्यय- शतृ<br/>शब्दरूपाणि -<br/>पुल्लिंग शब्द- भवत्<br/>स्त्रीलिंग शब्द- लता, नदी<br/>नपुंसकलिंग शब्द- फल,<br/>सर्वनाम शब्द - अस्मद् , युष्मद् , तत् , किम् ( त्रिषु लिङ्गेषु )</p> <p><b>धातुरूपाणि-</b><br/>परस्मैपदी- कृ , प्रच्छ, ज्ञा, क्षाल् (पञ्च लकारेषु)<br/>आत्मनेपदी- सेव्, लभ्, रुच् (केवलं लट्- लृट् लकारयोः),<br/>सन्धि- व्यंजन</p> |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
|                                     | <p>संख्या (1-50),<br/> अव्ययपदानि - अत्र, तत्र, अन्यत्र, सर्वत्र, यत्र, एकत्र, उभयत्र,<br/> यदा-तदा, सर्वदा, एकदा, पुरा, अधुना अद्य, ह्यः, श्वः, किम्, कति,<br/> कदा<br/> उच्चारण-स्थानानि<br/> अपठित- गद्यांशः,<br/> चित्राधारितं वर्णनम्,<br/> अनुच्छेद-लेखनम्,<br/> गतिविधि- मौखिक, कार्य प्रपत्र व पोर्टफोलियो।</p> | <p>कारक- उपपद-विभक्ति- द्वितीया से सप्तमी ,<br/> संख्या (1-100)<br/> अव्ययपदानि - अत्र, तत्र, अन्यत्र, सर्वत्र, यत्र, एकत्र, उभयत्र, यदा-तदा, सर्वदा, एकदा, पुरा,<br/> अधुना, अद्य, ह्यः, श्वः, किम्, कति, कदा, कुत्र , कुतः, कथम्, किमर्थम्, च, अपि, यदि-तर्हि,<br/> यथा-तथा, सम्यक्, एव<br/> रचनात्मक कार्यम्<br/> संवाद पूर्ति:<br/> कथापूर्ति:<br/> संकेताधारितम् औपचारिकम् अथवा अनौपचारिकम् पत्र लेखनम्<br/> सम्पूर्ण पाठ्यक्रम</p> |
| <b>MATHEMATICS<br/>(041)</b>        | Chapter 1 to 7  | Chapter 8 to 12<br><br><b>Full Course</b>  |
| <b>SCIENCE<br/>(086)</b>            | <p><b>Physics</b><br/> Ch-7 to 9<br/> <b>Chemistry</b><br/> Ch-1 &amp; 2<br/> <b>Biology</b><br/> Ch-5 &amp; 6</p>  | <p><b>Physics</b><br/> Ch-10 &amp; 11<br/> <b>Chemistry</b><br/> Ch-3 &amp; 4<br/> <b>Biology</b><br/> Ch-12<br/> <b>Full Course</b></p>   |
| <b>SOCIAL<br/>SCIENCE<br/>(087)</b> | <p><b>Geography</b><br/> Ch-1 to 3<br/> <b>Economics-</b><br/> Ch-1 to 3<br/> <b>Political Science-</b><br/> Ch-1 to 3<br/> <b>History-</b><br/> Ch-1, 2, 4 &amp; 5</p>   | <p><b>Geography-</b><br/> Ch-4, 5 ,6<br/> <b>Economics-</b><br/> Ch-4<br/> <b>Political Science</b><br/> Ch-4 &amp; 5<br/> <b>History-</b><br/> Ch-3<br/> <b>Full Course</b></p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>I.T.<br/>(402)</b></p>            | <p><b>Part A</b><br/>Unit-1 to 4</p> <p><b>Part B</b><br/>Unit-1 to 3</p>   | <p><b>Part A</b><br/>Unit-5</p> <p><b>Part B</b><br/>Unit-4 &amp; 5</p> <p><b>Full Course</b></p>  |
| <p><b>IFM<br/>LEVEL-1<br/>(405)</b></p> | <p><b><u>Part -A EMPLOYABILITY</u></b><br/>Unit- 1, 2, 5</p> <p><b><u>Part -B SUBJECT SKILL</u></b><br/>Chapter -1 to 7</p> | <p><b><u>Part -A EMPLOYABILITY</u></b><br/>Unit - 3, 4</p> <p><b><u>Part -B -SUBJECT SKILL</u></b><br/>Chapter-8 to 11</p> <p><b>Full Course</b></p> |

**Mrs. Anu Bhatia**  
Principal

**Mrs. Meena Singh**  
Academic Director

